



Quadrat-OL

Therese Achermann-Aeberhard, Ausbildung Kindersport

Zielgruppe

Ab 9 Jahren

F1	F2	T1	T2	T3	T4	E1	E2	M
	O-Kompetenz	L1 Karte und Wirklichkeit miteinander verknüpfen und visuell abgleichen K1 Karte ausrichten und Laufrichtung von ausgerichteter Laufkarte abnehmen R4 Routenwahl umsetzen A1 Korrekte Anlaufreihenfolge sicherstellen						

Ziel

Die Kinder können auch mit einer abgeänderten Karte die Posten sicher anlaufen.

Für OL-versierte Kinder im gemischten OL-Training.

Ablauf

Während das Anlaufen der OL-Posten für die jüngeren Kinder noch eine grosse Herausforderung ist, brauchen auch die OL-versierteren und älteren Kinder eine Herausforderung. Durch das Verändern der Karte für die älteren Kinder, lässt sich ein einfaches OL-Training multipel nutzen.

Über die Karte vom Schulhausgelände, welches die Kinder schon gut kennen, wird ein Raste gelegt. Die OL-Bahn hat pro Quadrat einen Posten. Nun wird die Karte so verschnitten und wieder zusammengesetzt, dass alle Quadrate am richtigen Ort, aber nicht unbedingt richtig ausgerichtet sind.

Die Kinder müssen beim Weglaufen aufpassen, ist das die richtige Richtung, wo komme ich ins nächste Quadrat und in welche Richtung muss ich dort weiterlaufen?

Eine anspruchsvolle und verwirrende Aufgabe, welche die Kinder mit konsequenter Anwendung der O-Kompetenz K1 erreichen können. Die vertraute Umgebung gibt Sicherheit, das Risiko einzugehen, einen möglichen Fehler zu begehen (sich ins Ungewisse zu begeben).

Kartenausschnitt



Auswertung

Auf konsequentes Handeln nach O-Konsequenz K1 (Karte ausrichten und Laufrichtung abnehmen) achten.

Variante

Es wäre auch möglich nach Kartenbild und Erinnerung zu Laufen (z.B. Posten 7 „ach ja, bei der Abgrenzung zwischen den Häusern – das weiss ich wo das ist).

