

Bastelbogen Schwalbenwil

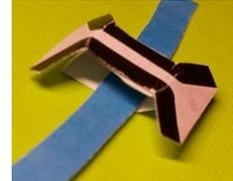
Unterlagen ("leere" Karte, "Boden", 3 Blätter Bastelvorlage und Karten mit Bahnen A-D) als A3 auf festerem Papier (z.B. 100gr/m²) ausdrucken.

5 Strassenteile, See, Bach und olive Fläche (Privat, betreten verboten) ausschneiden und lagerichtig auf "Boden" legen.

Je eine Kreisfläche und ein unterschiedlich langer Rand em Hügelteil zusammenkleben (auf rosa Stellen Leim auftragen) und lagerichtig platzieren.

Den Brückenbogen ausschneiden, zu einer kleinen Röhre oder kleinem Tunnel (falten und) kleben, so dass der Bach hindurchfliessen kann.

Anschliessend das Brückensymbol ausschneiden (ev. falten) und so auf die Röhre/den Tunnel kleben, dass sie Brücke passiert werden kann.



Die 3 Häuser ausschneiden, falten, an den rosa Stellen Leim auftragen und zusammenkleben. Zum Schutz beim Spielen und während dem Transport haben die Häuser auch eine Bodenfläche, welche nicht bei allen Häusern geschlossen ist.

Es gibt 2 Häuser mit dem gleichen Grundriss - im Gelände ist es egal welches Haus auf welcher Grundfläche steht - die Karte gibt keine Information wie hoch ein Haus ist.

Den Gartenzaun, das Monument/Grenzstein, 6 Bäume und 3 Steine ausschneiden, falten, an den rosa Stellen Leim auftragen und zusammenkleben.

Zugegeben, die Steine sind sehr eckig - sie können mit richtigen, kleinen Steinen ersetzt werden. Der Fantasie sind keine Grenzen gesetzt auch weitere Gegenstände zu ersetzen - Tannenzapfen für Bäume, blauer Faden als Bach, Irgendetwas als Monument/Kunst ...

Das Auto, der Mann, das Mädchen und die Katze gehören auch zum Dorf, obwohl sie (wie alles was sich bewegt) nicht auf der Karte sind.

Mit den 5 OL-Posten und den Karten der Bahnen A-D kann nun zusätzlich eine OL-Bahn aufgestellt werden, welche(z.B. das Mädchen) dann (mit Hilfe eines Kindes) ablaufen kann. Dabei das NORDA (als Sprechblase, immer dabei) besprechen.

- N** Norden - stimmt die **Nord**richtung der Karte? Ist die **Karte** in der **gleichen Richtung** wie das Gelände?
- O Orientierung** - wo ist der nächste Posten? Wie kann ich dorthin kommen? Was ist beim OL sinnvoll (Routenwahl, achtung Strasse) was ist verboten (Oliv, durch Häuser)?
In welcher Reihenfolge muss ich die Posten anlaufen, wie kann ich ggf. korrigieren?
- R Richtung** - in welche Richtung muss ich anhand der ausgerichteten Karte laufen?
- D Distanz** - wie weit geht es? Z.B. Weniger lang/länger als bis zum Hügel?
- A Auf und Ab** - geht es flach (ich laufe über keine Höhenkurve) oder Hinauf/Hinunter (über eine oder mehrere Höhenkurven)?

Am Schluss fehlt nur noch eine Schachtel, in welche das kleine Dorf und die Karten versorgt und überallhin mitgenommen werden kann.

Spiel / Übung Schwalbenwil

Geeignet für Kinder ab 5 Jahren als Grundlage und als Wiederholung, Aufbau und Spielform bis 99 Jahre.

Für Kinder von 1 Meter Grösse ist es oft schwierig sich die "Welt von oben" - als eine Karte vorzustellen.

Beim kleinen Dorf von Schwalbenwil ist der Blick wie ihn die Schwalbe hat, schon einfacher.

Meistens lasse ich die Kinder das Dorf selber/als Gruppe aufstellen, dann können wir bei jedem Gegenstand die Farbe, Symbol, Besonderheit besprechen.

Am Schluss ergänzen wir die Posten und jemand kann im kleinen Dorf zum OL starten. Mit mehreren Bahnvarianten (A-D) geben einige Runden Routine.

Variante: Kinder zeichnen eigene Karte von Gegenständen (z.B. kleines Haus, Alltagsgegenstand) oder auch grössere Anlage (z.B. Brio-Eisenbahn). Kinder immer kritisch beobachten lassen, ob es stimmt, was sie "genau von oben hinunter" sehen.

Variante: Kinder versuchen eigene Karte vom Gelände zu zeichnen, am einfachsten ist es auch hier, wenn sie von oben schauen könne (Aussichtsturm, Brücke) oder ein Flugfoto zur Hilfe haben.

Variante: anderes, eigenes Dorf oder auch realistisches Gelände (z.B. Spielplatz, Schulzimmer, Turnhalle) basteln (z.B. mit Lego oder Papier) und aufstellen.

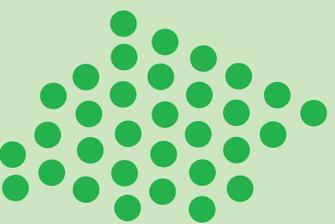
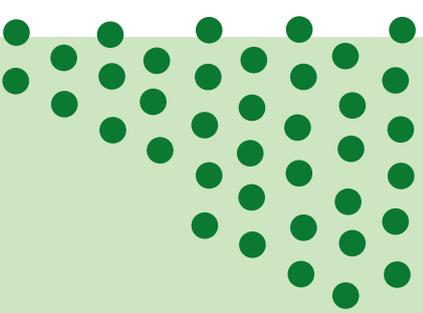
Variante: Eigenes, realistisches Gelände basteln (z.B. Pausenplatz) oder nach Karte ein Höhenkurven-Relief basteln. Auf diesem Modell Posten einzeichnen welche dann angelaufen werden, das Modell bleibt vor Ort (auswendig) oder Modell mitnehmen.

Dabei gilt immer; als Gruppe/Klasse ist es einfacher ein grösseres "Karte resp. Modell-Projekt" zu realisieren. Immer wieder Kontrolle im Gelände vornehmen und ggf. korrigieren/"umbauen" (z.B. bei Legobauten relative einfach möglich).

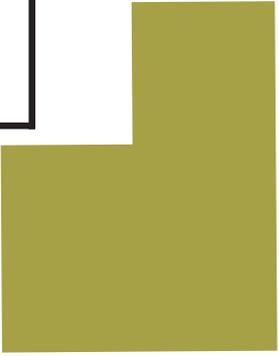
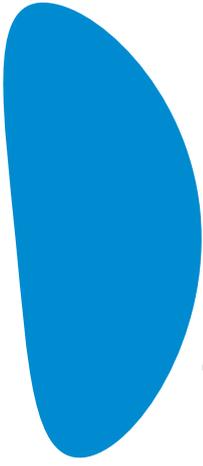
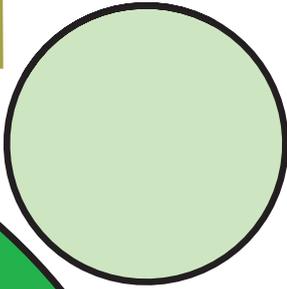
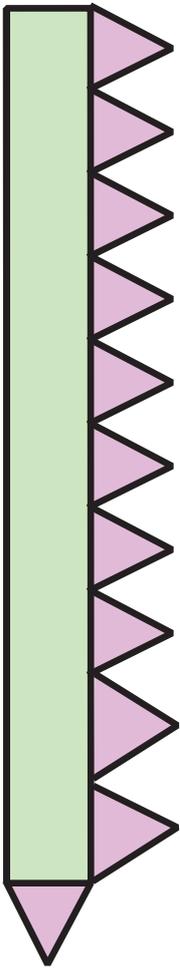
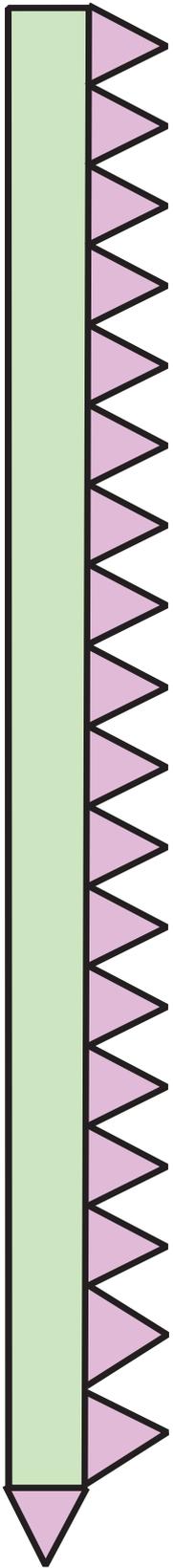
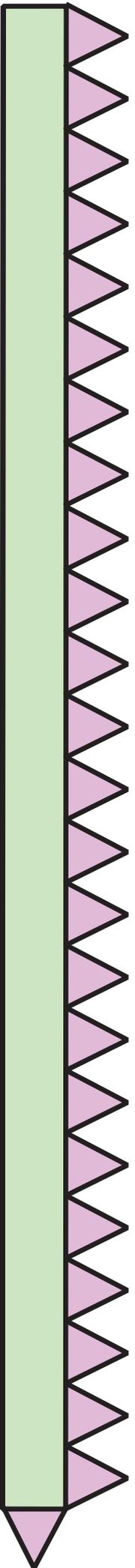
Variante: Aufbau des Dorfes als Transportstafette. Auf der einen Seite sind die Karte und alle Teile des Dorfes. Die Kinder können nun einen Gegenstand nehmen, auf der Karte schauen, wohin der Gegenstand kommt, dann gibt es eine Laufstrecke und dort wird das Dorf aufgebaut. Abmachen ob alle Kinder einer Gruppe immer wieder laufen können oder ob jeweils nur ein Kind unterwegs ist - Hauptsachen die Karte bleibt am Ausgangspunkt und das Dorf, ggf. inkl. OL-Bahn, wird möglichst schnell und korrekt aufgebaut. Kontrolle mit Karte vor Ort.

Mit mehreren gleichen, kleinen Dörfern eignet sich dieses Spiel auch für grössere Kinder und mehrere Teams. Spannend ist immer wo z.B. die Karte steht ;-).

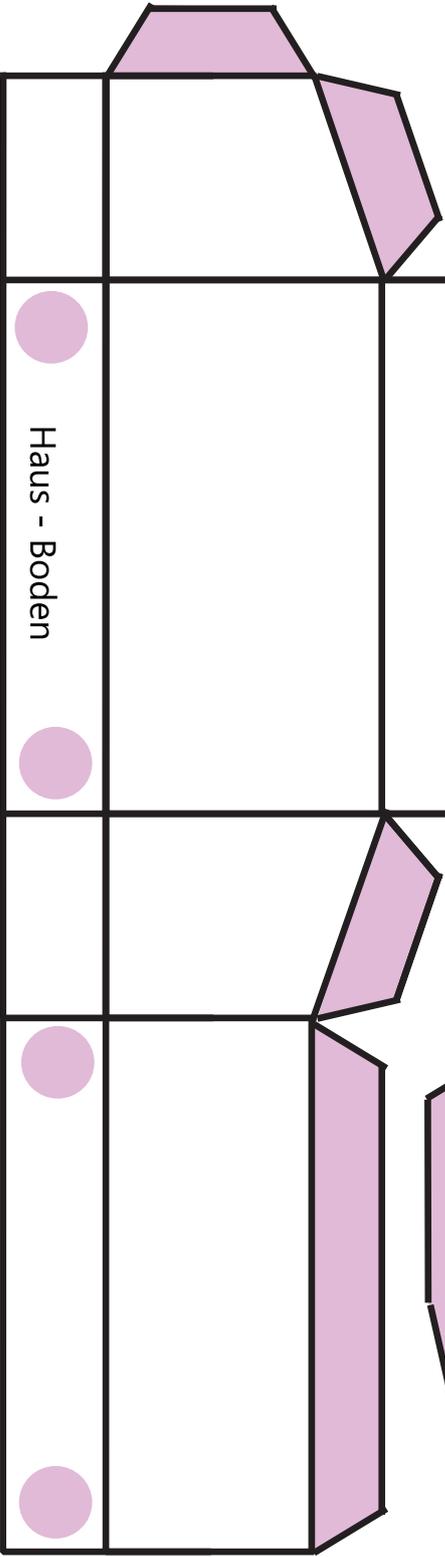
Therese Achermann-Aeberhard 6.2020



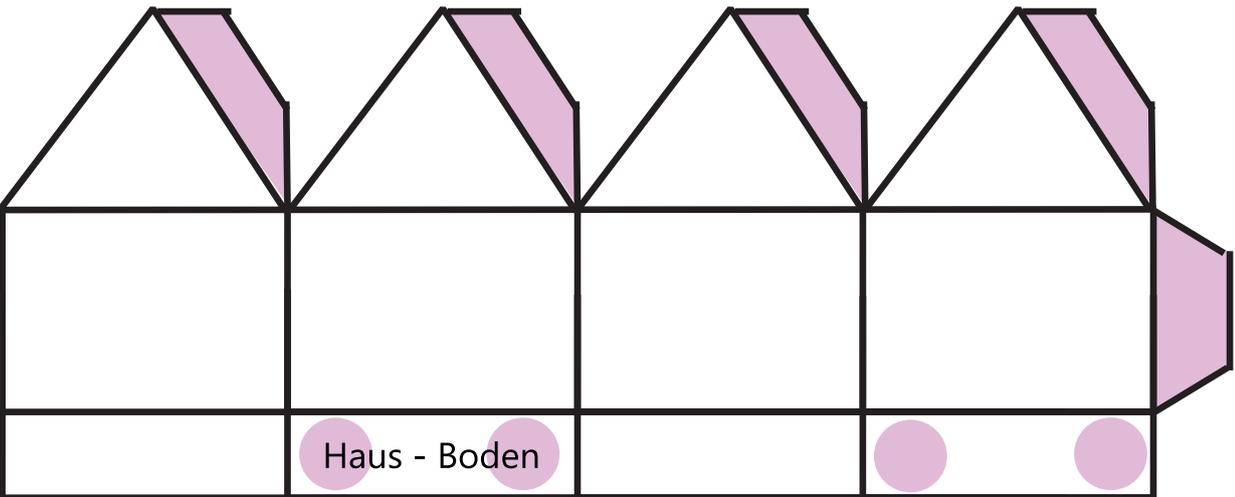
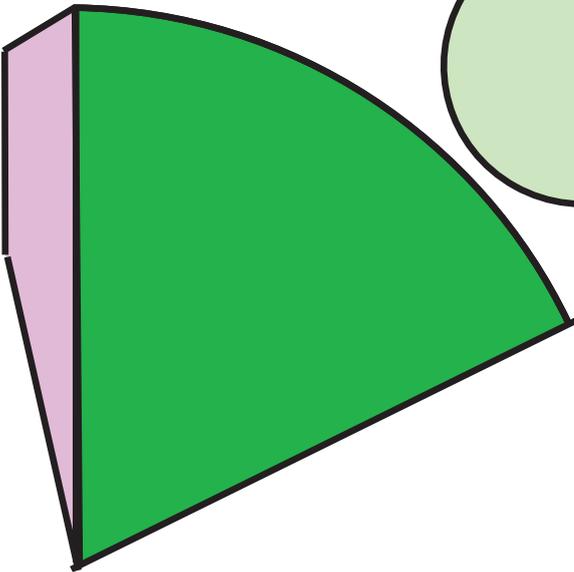
Spiele-Ideen und OL-Übungen im Kindersport



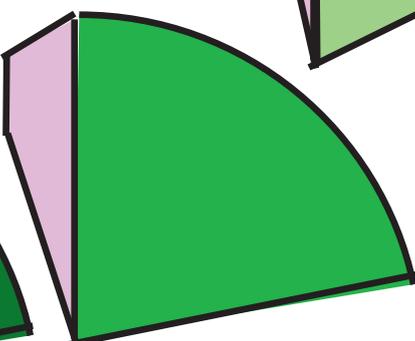
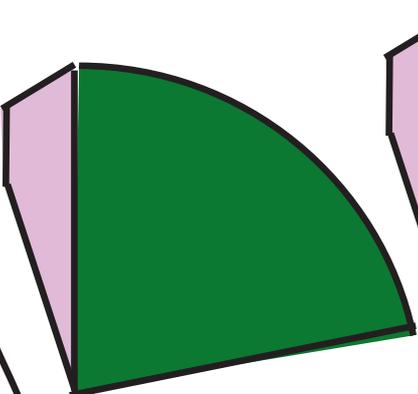
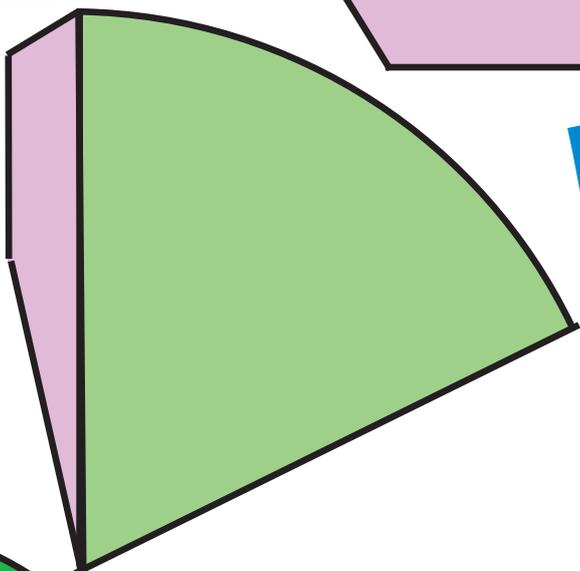
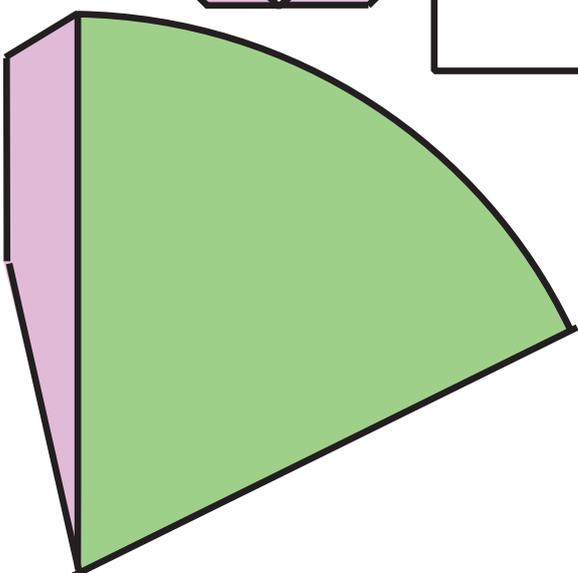
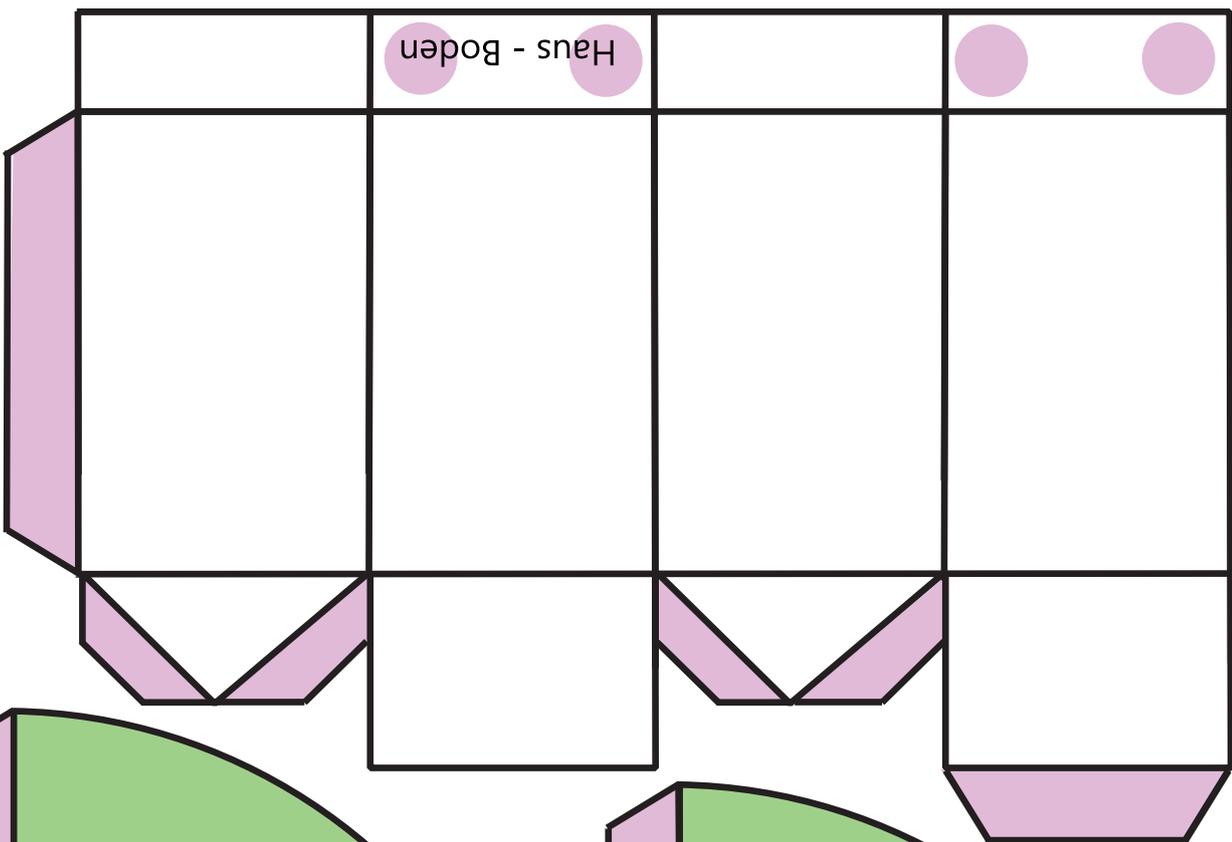
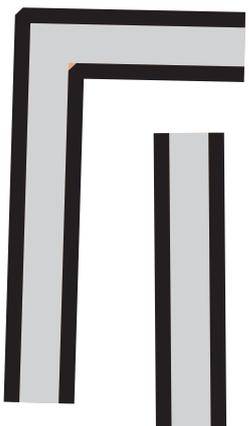
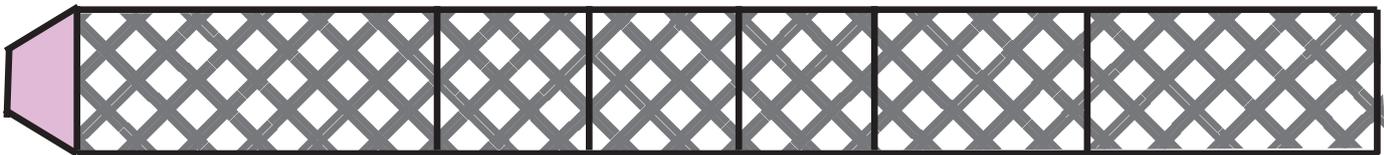
Brückenbogen



Haus - Boden



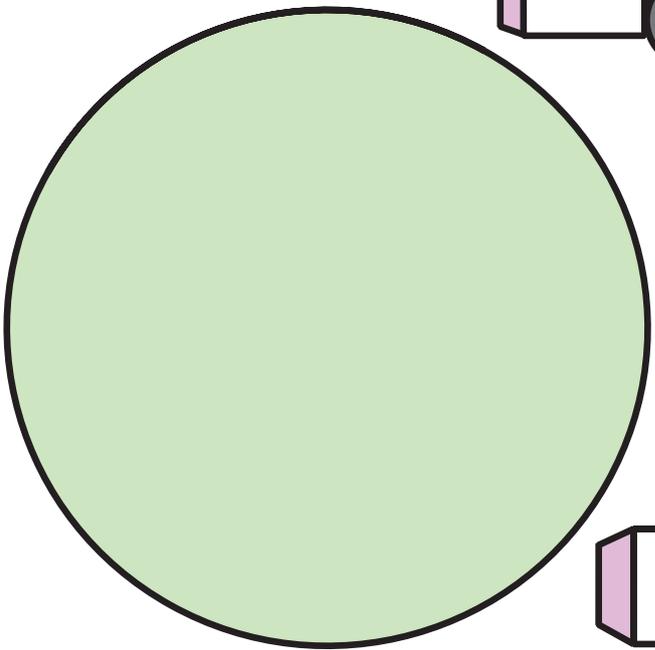
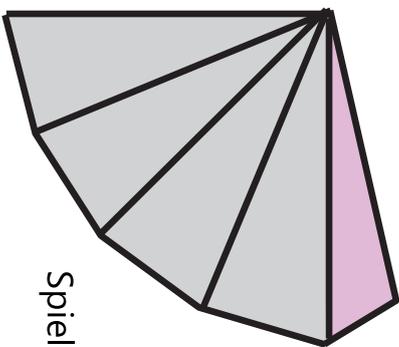
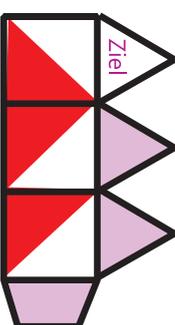
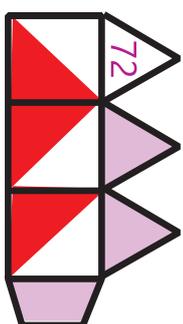
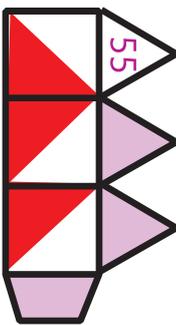
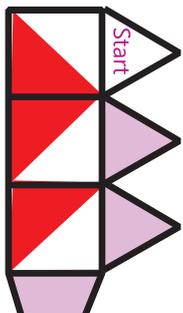
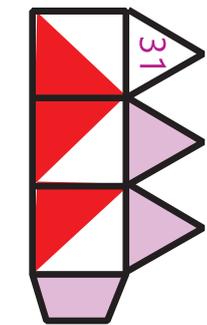
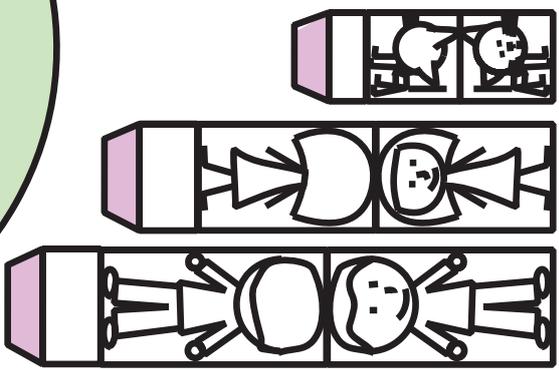
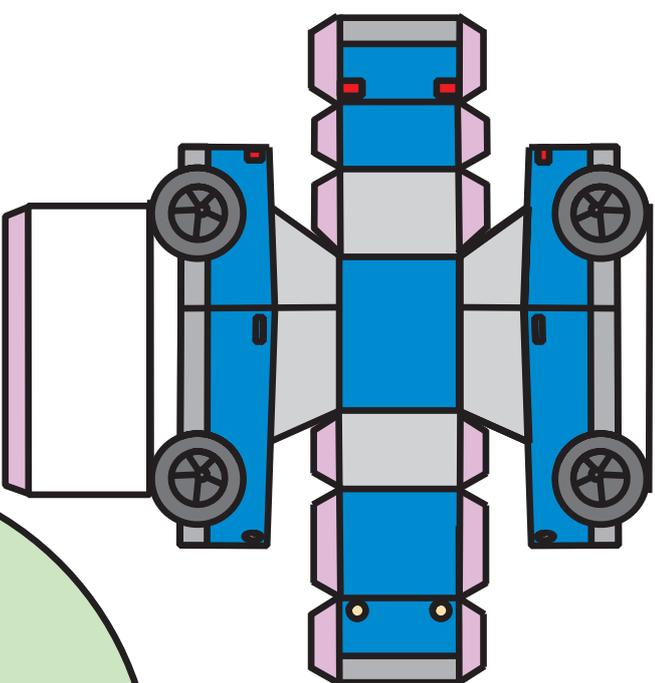
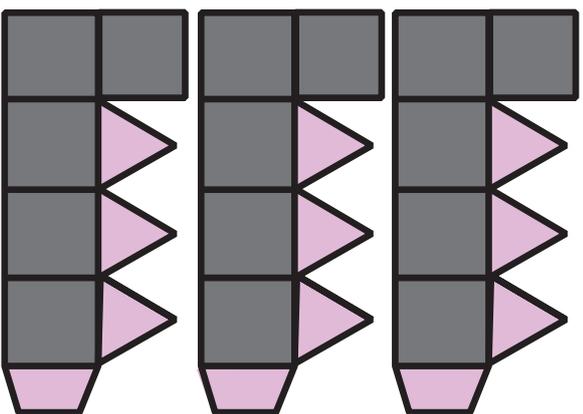
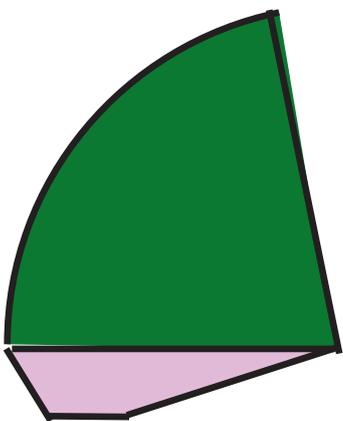
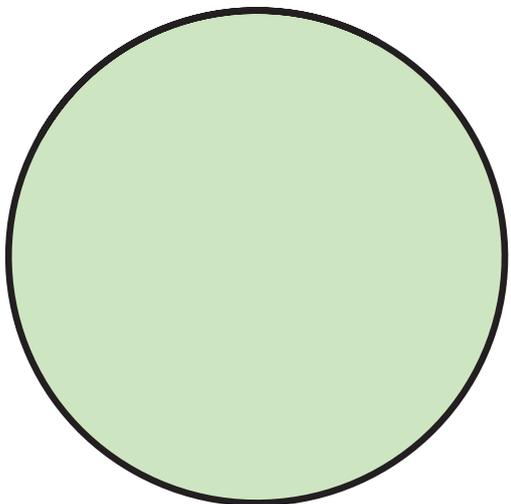
Haus - Boden



Spiele-Ideen und OL-Übungen im Kindersport

NORDA





Spiele-Ideen und OL-Übungen im Kindersport

