

Introduzione alla corsa d'orientamento, Lezione 06

Simboli della carta scolastica

8 - 10

Condizioni quadro

- Durata della lezione ≥ 60 minuti
- Livello semplice X medio impegnativo
- Età consigliata 8 - 10 anni
- Grandezza del gruppo numero ideale di bambini per ogni monitore [5 - 12]
- Luogo del corso piazzale scolastico
- Sicurezza definire chiaramente i confini → non attraversare strade!

Scopi/Obiettivi dell'apprendimento

- conoscere i simboli di una carta scolastica

Materiale

- corda, mollette da bucato o graffette (stesso numero dei punti)
- punti; per ogni punto una lanterna con pinza
- testimoni vuoti
- fogli per associare foto-definizione-simbolo
- base simboli
- matite, colori

Esempi di materiale

Testimone C.O. simboli

								C.O. simboli							
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46

Base simboli

	faro		lampione
	lampione stradale		sintetico
	fontana		idrante
	rubinetto		tombino
	latifoglia		conifera
	cespuglio		siepe

	edificio		Piccolo oggetto
	muro		canestro
	Palo bandiera		tavolo
	Recinto, attraversabile		Recinto, non attraversabile
	sasso		Attrezzo ginnastica
	panchina		Porta calcio

Foglio per associare foto-definizione-simbolo

Foto	Definizione	Simbolo
	edificio	
	lampione	
	tavolo	
	latifoglia	
	fontana	
	attrezzo ginnastica	

Soluzione

Foto	Definizione	Simbolo
	edificio	
	conifera	
	piccolo oggetto	
	recinto, attraversabile	
	latifoglia	
	fontana	
	attrezzo ginnastica	
	panchina	

Note/preparazione

- Posare i punti in modo ben visibile.
- I punti possono essere anche semplici fogli preparati appositamente messi in mappette di plastica o lanterne con pinze. Al posto di pinze si possono usare pure colori o neocolor. Istruzioni su www.swiss-orientering.ch → G+S → G+S-Kids → *Materiale didattico supplementare*. (J+S → J+S-Kids → *zusätzliches Unterrichtsmaterial*)
- Si può trovare il materiale didattico su www.swiss-orientering.ch → G+S → G+S-Kids C.O → *Lezioni d'introduzione* → *Materiale didattico*. (J+S → J+S-Kids OL → *Einführungslektionen* → *Unterrichtsmaterial*)

Contenuti

INTRODUZIONE

Punti salienti

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione / Disegno	Materiale					
5'	Posare i punti	I punti vengono posati dai bambini in base ad una foto, dove riconoscono chiaramente un oggetto.	punti; foto singole con oggetti ben definiti					

PARTE PRINCIPALE

Punti salienti

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione / Disegno	Materiale					
10'	Spiegare i simboli, associare i simboli agli oggetti	Cosa appartiene a cosa? Tutti assieme associano i simboli alle foto. Associare in gruppo sul foglio di lavoro le foto con i simboli.	foto singole; cartoncini con i simboli; foglio di lavoro (foto-definizione-simbolo)					
5'	Posare i simboli ai punti	I cartoncini con i simboli vengono appesi ai punti dai bambini (corda, mollette, graffette).	cartoncini con i simboli; corda; mollette; graffette					
25'	Disegnare i simboli	I bambini cercano un punto aiutandosi con la fotografia e poi disegnano il simbolo corrispondente alla foto e al punto sul foglio. All'arrivo colorano il simbolo con il colore appropriato e aggiungono pure la definizione scritta.	foglio di lavoro con foto e caselle vuote per disegnare i simboli e le definizioni; matite; colori; cartoncini con definizioni					
10'	Corsa ai simboli	I bambini cercano i punti disegnati sul loro testimone nell'ordine prestabilito. Variante: il monitore mostra al bambino il simbolo, il bambino va e timbra il punto corrispondente sul testimone.	testimone di controllo con ev. simboli					

RITORNO ALLA CALMA

Punti salienti

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione / Disegno	Materiale					
5'	Ritirare i punti	Ogni gruppo ritira i punti assegnati.						

Spiegazioni

Caratteristiche dell'attività fisica

	Stimolare il sistema cardiovascolare
	Rafforzare i muscoli e migliorare la velocità
	Rafforzare le ossa
	Mantenere e migliorare la mobilità articolare
	Migliorare la coordinazione

Importanza

0	per niente
1	poco
2	mediamente
3	molto
4	moltissimo