

Introduzione alla corsa d'orientamento, Lezione 05

Filo d'Arianna

5 - 7

Condizioni quadro

Durata della lezione	≥ 60 minuti
Livello	X semplice <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> impegnativo
Età consigliata	5 - 7 anni
Grandezza del gruppo	numero ideale di bambini per ogni monitore [5 - 12]
Luogo del corso	piazzale scolastico, parco giochi, parco cittadino
Sicurezza	definire chiaramente i confini → non attraversare strade!

Scopi/Obiettivi dell'apprendimento

- sapersi orientare in uno spazio definito e con buona visibilità e saper trovare degli oggetti

Materiale

- corda o nastri (per es. rotolo giallo)
- punti; per ogni punto almeno una lanterna con pinza
- testimoni con singole fotografie, diversi tipi
- testimoni vuoti

Esempi di materiale

Testimoni; con e senza foto

						Filo d'Arianna					
1	2	3	4	5	6						
											






						Filo d'Arianna					
1	2	3	4	5	6						

Note/preparazione

- Posare il percorso del Filo d'Arianna in anticipo con corda o nastri.
- Il percorso dovrebbe essere posato in modo da trovare degli ostacoli sul percorso e che ci siano cambi di direzione.
- Partenza e arrivo allo stesso posto; questo permette di far svolgere il percorso a due bambini contemporaneamente in due direzioni diverse.
- Posare i punti → ogni punto è vicino ad un oggetto marcato (albero, fontana, sasso, cestino, etc.) ed è fotografato sul testimone. Si possono usare le stesse foto della C.O. fotografica (lezione 3).
- I punti possono essere anche semplici fogli preparati appositamente messi in mappette di plastica o lanterne con pinze. Al posto di pinze si possono usare pure colori o neocolor. Istruzioni su www.swiss-orientering.ch → G+S → G+S-Kids → *Materiale didattico supplementare*. (J+S → J+S-Kids → *zusätzliches Unterrichtsmaterial*)
- Si può trovare il materiale didattico su www.swiss-orientering.ch → G+S → G+S-Kids C.O → *Lezioni d'introduzione* → *Materiale didattico*. (J+S → J+S-Kids OL → *Einführungslektionen* → *Unterrichtsmaterial*)
- Se si lavora con bambini tra 5 e 7 anni, usare unicamente i numeri da 1 a 12.






Contenuti
INTRODUZIONE

Punti salienti

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione/Disegno	Materiale					
10'	Scoperta dello spazio	Da un punto centrale i bambini scoprono dove sono i punti. Partono e timbrano i punti trovati sul testimone.	testimoni con foto					






PARTE PRINCIPALE

Punti salienti

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione/Disegno	Materiale					
10'	Filo d'Arianna	Cercare i punti seguendo la corda partendo dalla partenza fino all'arrivo; timbrare i punti trovati sul testimone.	testimoni senza foto					
25'	Filo d'Arianna con testimone con foto	Cercare i punti seguendo la corda partendo dalla partenza fino all'arrivo e timbrare i punti, che sono rappresentati sul testimone. Sono possibili più giri con testimoni differenti.	testimoni differenti con foto (es. 6 foto per testimone)					
10'	Filo d'Arianna al contrario: dall'arrivo alla partenza	Prendere i punti nell'ordine indicato sul testimone. La corda è solamente un aiuto. I punti si possono prendere anche direttamente (permesso accorciare percorso).	testimoni differenti con foto (es. 3 foto per testimone)					






RITORNO ALLA CALMA

Punti salienti

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione/Disegno	Materiale					
5'	Ritirare i punti	Ogni bambino ritira un punto.						

Spiegazioni

Caratteristiche dell'attività fisica

	Stimolare il sistema cardiovascolare
	Rafforzare i muscoli e migliorare la velocità
	Rafforzare le ossa
	Mantenere e migliorare la mobilità articolare
	Migliorare la coordinazione

Importanza

0	per niente
1	poco
2	mediamente
3	molto
4	moltissimo