

Introduzione alla corsa d'orientamento, Lezione 03

C.O. fotografica

5 - 7

Condizioni quadro

- Durata della lezione ≥ 60 minuti
- Livello X semplice medio impegnativo
- Età consigliata 5 - 7 anni
- Grandezza del gruppo numero ottimale di bambini per ogni monitore [5-12]
- Luogo del corso piazzale scolastico
- Sicurezza definire chiaramente i confini → non attraversare strade!

Scopi/Obiettivi dell'apprendimento

- trovare nell'area scolastica gli oggetti sulle foto

Materiale

- 12 punti
- cronometro
- per ogni gruppo un foglio con 12 foto con oggetti dell'area prescelta
- 12 foto singole identiche per ogni oggetto (l'ideale è averne 2-3 serie)
- per ogni bambino un testimone con foto
- per ogni bambino 4 strisce con 3 foto
- per ogni bambino un testimone vuoto con 12 caselle
- per ogni bambino un testimone con 6 foto (scegliere sempre un primo punto diverso)

Esempi di materiale

Testimone

			C.O. fotografica		
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

Esempio C.O. fotografica

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12

Testimone con foto

			C.O. fotografica		
1	2	3	4	5	6

Note / preparazione

- Posare i punti in modo ben visibile.
- I punti possono essere anche semplici fogli preparati appositamente messi in mappette di plastica o lanterne con pinze. Al posto di pinze si possono usare pure colori o neocolor. Istruzioni su www.swiss-orientering.ch → G+S → G+S-Kids → *Materiale didattico supplementare*. (J+S → J+S-Kids → *zusätzliches Unterrichtsmaterial*)
- Si può trovare il materiale didattico su www.swiss-orientering.ch → G+S → G+S-Kids C.O → *Lezioni d'introduzione* → *Materiale didattico*. (J+S → J+S-Kids OL → *Einführungslektionen* → *Unterrichtsmaterial*)
- Se si lavora con bambini tra 5 e 7 anni, usare unicamente i numeri da 1 a 12.

Contenuti

INTRODUZIONE

Punti salienti

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione/Disegno	Materiale					
5'	Staffetta fotografica	Gruppi di due: ogni gruppo ha un foglio con 12 foto, che devono coprire con le foto singole. Creare ostacoli naturali.	1 foglio con 12 foto per ogni gruppo e 12 foto singole identiche					
10'	Posare i punti	Ogni bambino sceglie una foto e posa il punto all'oggetto rappresentato sulla foto.	12 punti					

PARTE PRINCIPALE

Punti salienti

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione/Disegno	Materiale					
10'	Cercare i punti delle foto	Prendere una foto a caso e cercare il punto corrispondente e timbrare.	2-3 serie di foto singole e un testimone per bambino					
10'	C.O. fotografica a farfalla	Ogni bambino prende una striscia con le foto e cerca i tre oggetti rappresentati nell'ordine indicato. I punti si possono prendere anche a memoria.	4 strisce di foto con 3 foto ognuna; testimone					
10'	C.O. fotografica	Ogni bambino riceve il suo testimone personale con le foto e deve cercare i punti nell'ordine indicato. Forma competitiva: partenza in massa.	cronometro; testimone con foto					

RITORNO ALLA CALMA

Punti salienti

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione / Disegno	Materiale					
5'	Ritirare punti	Ritirare i punti						
5'	Gioco di memoria: fare la valigia con oggetti dei punti!	Uno inizia: "Metto nella mia valigia" Il prossimo bambino continua, ma deve sempre ripetere le cose dette precedentemente. Quanto durerà?						

Spiegazioni

Caratteristiche dell'attività fisica

	Stimolare il sistema cardiovascolare
	Rafforzare i muscoli e migliorare la velocità
	Rafforzare le ossa
	Mantenere e migliorare la mobilità articolare
	Migliorare la coordinazione

Importanza

0	per niente
1	poco
2	mediamente
3	molto
4	moltissimo