

Introduzione alla corsa d'orientamento, Lezione 01

# C.O. immagine

# 5 - 7

## Condizioni quadro

Durata della lezione	≥ 60 minuti
Livello	X semplice <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> impegnativo
Età consigliata	5 - 7 anni
Grandezza del gruppo	5-10 bambini per ogni monitore
Luogo del corso	piazzale scolastico, parco giochi, parco cittadino
Sicurezza	definire chiaramente i confini → non attraversare strade!

## Scopi/Obiettivi dell'apprendimento

- conoscere oggetti dell'area prescelta e saperli nominare/definire

## Materiale

- 10 punti con pinze
- un'immagine ricca di dettagli con punti disegnati
- un'immagine ricca di dettagli senza punti per ogni bambino
- un testimone per ogni bambino
- un'immagine ricca di dettagli tagliata per gruppo

## Esempi di materiale

immagine ricca di dettagli



Testimone

		C.O. immagine					

## Note / preparazione

- Posare i punti in modo ben visibile.
- I punti possono essere anche semplici fogli preparati appositamente messi in mappette di plastica o lanterne con pinze. Al posto di pinze si possono usare pure colori o neocolor. Istruzioni su [www.swiss-orientering.ch](http://www.swiss-orientering.ch) → G+S → G+S-Kids → *Materiale didattico supplementare.* (J+S → J+S-Kids → *zusätzliches Unterrichtsmaterial*)
- Si può trovare il materiale didattico su [www.swiss-orientering.ch](http://www.swiss-orientering.ch) → G+S → G+S-Kids C.O → *Lezioni d'introduzione* → *Materiale didattico.* (J+S → J+S-Kids OL → *Einführungslektionen* → *Unterrichtsmaterial*)
- Se si lavora con numeri con bambini tra 5 e 7 anni, usare unicamente i numeri da 1 a 12.

## Contenuti

### INTRODUZIONE

Punti salienti

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione/Disegno	Materiale					
10'	Conoscere i confini della zona dell'esercizio	Scoprire la zona dell'esercizio con diversi giochi: per es. <ul style="list-style-type: none"> <li>a passo d'oca, formando un serpente, facendo slalom tra i bambini, etc.</li> <li>" Chi scopre un punto?" (mostrare esempio), poi tutti corrono al punto</li> </ul> Indicare chiaramente i confini della zona dell'esercizio	un punto (o lanterna) con pinza per ogni oggetto disegnato sull'immagine ricca di dettagli (vedi esempi di materiale)					

### PARTE PRINCIPALE

Punti salienti

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione/Disegno	Materiale					
5'	Tutti assieme – guardare l'immagine ricca di dettagli	Quali oggetti dell'immagine ricca di dettagli ci sono nella zona del nostro esercizio?	immagine ricca di dettagli senza punti					
15'	Trovare gli oggetti assieme	Un bambino definisce quale oggetto deve trovare il gruppo, poi un altro bambino sceglie il secondo, etc.	immagine ricca di dettagli con punti disegnati					
10'	Trovare gli oggetti singolarmente partendo dal centro	I bambini cercano il punto a loro assegnato dal monitore e timbrano nella casella corrispondente sul testimone	testimoni (vedi esempi di materiale)					
10'	Staffetta: fare puzzle del un'immagine pullulante	Forma competitiva: Staffetta, 3-4 bambini formano un gruppo	un'immagine ricca di dettagli tagliata con o senza base per ogni gruppo					

### RITORNO ALLA CALMA

Punti salienti

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione/Disegno	Materiale					
5'	Ritirare punti	I gruppi ritirano il punto assegnato						
5'	Fare puzzle dell' immagine ricca di dettagli senza base	3-4 bambini / gruppo: nessuna competizione						

### Spiegazioni

Caratteristiche dell'attività fisica - *le attività riportate di seguito*

	Stimolare il sistema cardiovascolare
	Rafforzare i muscoli e migliorare la velocità
	Rafforzare le ossa
	Mantenere e migliorare la mobilità articolare
	Migliorare la coordinazione

Importanza - *sono da considerarsi rilevanti ...*

0	per niente
1	poco
2	mediamente
3	molto
4	moltissimo