



# NORDA – Orientieren, Karte lesen - 5

Therese Achermann-Aeberhard, Ausbildung Kindersport

## Zielgruppe

Ab 5 Jahren

F1	F2	T1	T2	T3	T4	E1	E2	M
<b>O-Kompetenz</b>	Orientierung im Gelände, ohne dass man Lesen kann							

## Ziel

Die Kinder können sich im Gelände und der OL-Übung zurechtfinden, auch ohne dass sie selber lesen können.

## Ablauf

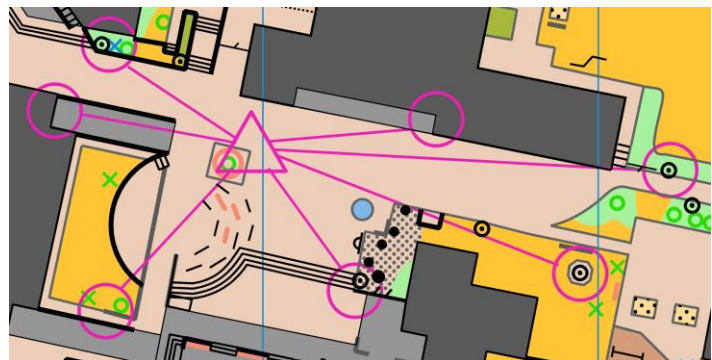
Sich etwas vorlesen oder eine Geschichte erzählen zu lassen ist für Kinder, welche noch nicht selber lesen können, spannend. So geht es auch mit dem Lesen der OL-Karte.

Die Kinder bekommen z.B. beim Stern-OL eine Karte. In der Mitte des Sternes steht der Leitende und kann vorlesen. Die Kinder laufen dann selbständig den Posten an und kommen zurück. Mit der Info *„vom Start zur Turnhalle und weiter zum Brunnen auf dem Pausenplatz“* werden die Kinder den Posten finden.

Spannend ist es auch, die Information wie es zum nächsten Posten geht, als eine Wegbeschreibung in eine Geschichte zu verpacken. Wenn es z.B. zusammen mit Baski (im Stadtpark) eine Wanderung zu erleben gibt: *„Der Hecke folgen und nach dem Plätschern des Brunnens zu hören“*, und *„ui jetzt hat es begonnen zu Regnen, Baski geht schnell in den Gartenpavillon“*. Auch so lassen sich Posten finden.

Ob es sich da um eine Geschichte aus einem Bilderbuch oder einer erfundenen Geschichte handelt spielt den Kindern keine Rolle. Hauptsache der Titelheld oder die Geschichte ist spannend mit dem Posten anlaufen verknüpft. Der Fluss der Geschichte macht es zudem einfacher, sich an die einzelnen Schritte zu erinnern.

Ein weiterer Aspekt ist die Lesbarkeit der Karte, resp. einer Wegbeschreibung – möglichst einfach ist da die Devise. Aus der Vielfalt von Schatzkarte, Kroki, Fotoserie, markanten Bildhinweisen, einfachen OL-Karte, Flugbild, Stadtplan usw. ist vieles möglich und spannend. Am besten einfach ausprobieren.



## Foto



## Auswertung

Haben die Kinder die Posten gefunden?