



NORDA – Distanz zum nächsten Posten - 7

Therese Achermann-Aeberhard, Ausbildung Kindersport

Zielgruppe

Ab 7 Jahren

F1	F2	T1	T2	T3	T4	E1	E2	M
O-Kompetenz	D1 Gefühl für die Distanz haben							

Ziel

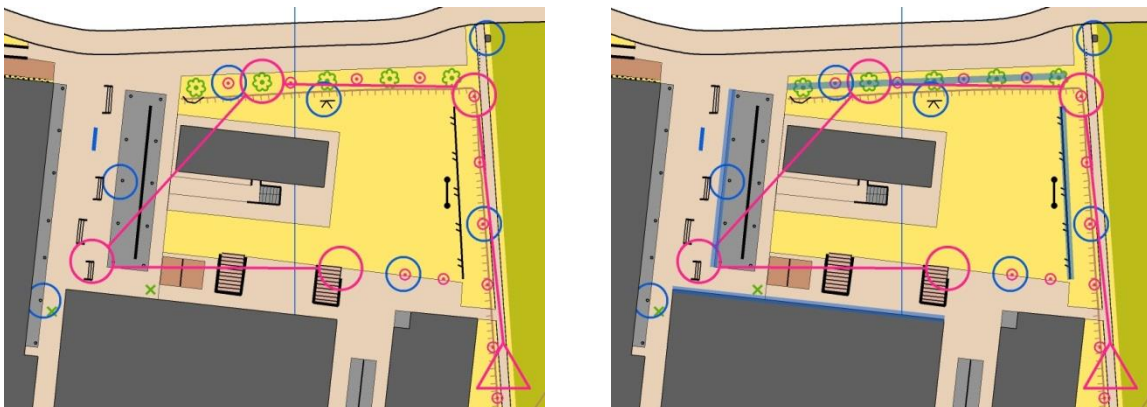
Eine Distanz schätzen oder berechnen zu können ist für Kinder schwierig.

Die Kinder können aber auf der Karte lesen, ob der nächste Posten vor, am oder nach dem Ende z.B. einer Vergleichslinie ist.

Ablauf

Auf der OL-Bahn des Kartenausschnittes sind die Postenstandorte jeweils im Verhältnis zu einer Distanz (Zaun, Wiese Pausenhalle, Haus ...) gewählt. Die Kinder haben auf ihrer Karte die Posten (magenta markiert) abgebildet. Zusätzlich gibt es im Gelände Posten (blau markiert) welche diesen Verhältnissen nicht entsprechen. Die Aufgabe ist, (mit Hilfe) die Verhältnislinie zu sehen und die richtigen Posten zu quittieren.

Kartenausschnitt



Auswertung

Laufe ich jeweils eher zu weit oder zu wenig weit? Was sind gute Auffanglinien damit ich nicht zu weit laufe?

Variante

Vom WWF habe ich ein Liste mit Spring-Distanzen verschiedener Tiere (Frosch, Hase, Reh, Luchs ...). Das abzumessen und am Boden zu markieren finden Kinder spannen - und sogar noch mit der eigenen Sprung-Distanz zu vergleichen.

Das Schätzen oder Errechnen von Laufdistanzen ist im Kindersport aber noch kein realistisches Ziel.