

NORDA – Auf oder Ab - 9



Therese Achermann-Aeberhard, Ausbildung Kindersport

Zielgruppe

Ab 9 Jahren

F1	F2	T1	T2	T3	T4	E1	E2	M
O-Kompetenz	H1 Zweidimensionale Ansichten mit dreidimensionaler Wirklichkeit verknüpfen							

Ziel

Die Kinder können sich die Höhekurven im Gelände vorstellen.

(Auch wenn die Höhekurven im Kinder-OL noch nicht Hauptthema sind, ist es spannend Höhekurven zu visualisieren.)

Ablauf

Bewaffnet mit viel Absperrband geht es zu einem geeigneten Gelände. Zusammen werden die Höhenkurven im Gelände durch die Bänder sichtbar gemacht.

Idealerweise sind mehrere Kinder und Leitende dabei, denn es braucht viel Hände zum Auslegen der Bänder und Augen zum Kontrollieren ob es auch stimmt. Ein spannendes Erlebnis für alle.

Kleinräumige, übersichtliche Geländeformen sind am besten geeignet für diese Übungsform.

Kartenausschnitt



Auswertung

Stimmen die ausgelegten Bänder mit den Geländeformen überein?

Variante

Natürlich kann man auch auf dem Spielplatz ein kleiner Hügel mit Höhenkurven „einkleiden“ aber kartierte Höhenkurven im Wald zu visualisieren macht mehr Eindruck bei den Kindern.