

Einführung in die Sportart Orientierungslauf, Lektion 07

Schatzsuche

Rahmenbedingungen

- Lektionsdauer ≥ 60 Minuten
- Niveau einfach mittel anspruchsvoll
- Gruppengrösse optimale Anzahl Kinder [5 - 12]
- Kursumgebung Schulareal, Spielplatz, Stadtpark, Turnhalle, (Wald)
- Sicherheitsaspekte Begrenzung genau definieren / keine Strassenüberquerungen!

Zielsetzungen/Lernziele

- Zeichnen und Interpretieren von einfachen Kartenskizzen (Schatzpläne)

Material

- Blätter
- Farbstifte, Bleistifte, Spitzer, Filzstifte
- Div. kleine Gegenstände
- pro Kind ein Allzweckbeutel, als Schatzsäckli
- Schatzsäckli: z.B. versch. Lösli mit Zahlen und Nieten. Pro Schatzsäckli eine Farbe Lösli.
- Preise

Materialbeispiele

Arbeitsblatt sCOOL

Arbeitsblatt 1
Was gehört zusammen?

Name: _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

sCOOL Einführung im Kartieren

Hinweise / Vorbereitung

- Grenze des Übungsgebietes klar definieren und nicht zu gross wählen
- Sinnvolle Preise wie Trockenfrüchte oder ähnliches organisieren
- Das Unterrichtsmaterial findet man unter www.swiss-orienteeing.ch → J+S → J+S-Kids OL → Einführungslektionen → Unterrichtsmaterial

Inhalte

EINLEITUNG

Akzente

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material					
10'	Gegenstände von verschiedenen Seiten erfassen.	Es liegen mehrere Gegenstände auf dem Boden. Die Schüler zeichnen pro Zettel einen Gegenstand ab. Gruppenweise werden die einzelnen Zettel ausgetauscht und erraten, was es ist. Anschließend kurzes Gespräch über die Darstellung von verschiedenen Ansichten (Vogelschau, Grundriss)	Verschiedene Gegenstände, Zettel, Bleistifte, Farbstifte					

HAUPTTEIL

Akzente

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material					
5'	Schatz verstecken	Jedes Kind versteckt einen Schatz in einem begrenzten Gebiet des Schulareals. Der Schatz wird mit dem Namen des Versteckers angeschrieben.	Pro Kind ein Schatzsäckli					
10'	Schatzplan zeichnen	Jedes Kind zeichnet einen Plan, wie man zu seinem Schatz kommt.	Papier, Farbstifte					
15'	Schatzsuche	Jedes Kind bekommt einen Schatzplan von einem anderen Kind und holt ein Lösli aus dem Schatzsäckli mit Hilfe des Planes. Am Ziel bekommt es einen neuen Schatzplan. Jedes Kind darf jeden Schatz nur einmal anlaufen.	Die von den Kindern gezeichneten Schatzpläne					

AUSKLANG

Akzente

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material					
5'	Diskussion über das Zeichnen eines Schatzplanes	Diskussion über das Zeichnen eines Schatzplanes. Was sind hilfreiche Informationen auf einem Schatzplan?						
5'	Quiz: Was gehört zusammen?		Pro Kind ein Arbeitsblatt ‚Was gehört zusammen?‘ aus ‚sCOOL - Einführung ins Kartenlesen‘					
5'	Schatz einziehen und Preise für die gesammelten Lösli verteilen	Jedes Kind holt seinen versteckten Schatz	Preise					

Erläuterungen

Akzente Physis

- Herz-Kreislauf anregen
- Muskeln kräftigen
- Knochen stärken
- Beweglichkeit erhalten
- Koordination verbessern

Ausprägung

- 0 nicht
- 1 wenig
- 2 mittel
- 3 stark
- 4 sehr stark