

Einführung in die Sportart Orientierungslauf, Lektion 02

# Bilder-OL

## Rahmenbedingungen

- Lektionsdauer ≥ 60 Minuten  
 Niveau  einfach  mittel  anspruchsvoll  
 Gruppengrösse 5-10 Kinder pro Leitungsperson  
 Kursumgebung Schulareal, Spielplatz, Stadtpark  
 Sicherheitsaspekte Begrenzung genau definieren → keine Strassenüberquerungen!

## Zielsetzungen/Lernziele

- Farben, Formen und Zahlen üben
- Grafische Darstellungen den realen Objekten zuordnen

## Material

- 2-3 Farbenwürfel
- farbige Zettel analog Farbenwürfel
- 2-3 Zahlenwürfel (1-12)
- farbige Zettel mit Zahlen (1-12)
- pro Gruppe ein zerschnittenes Wimmelbild
- Kärtchen mit Wimmelbildausschnitt
- Zuordnungsblatt (unterteilt in: Schatten / Objekt / Detailausschnitt)
- Kärtchen von den Wimmelbildobjekten (Schattenbilder und Detailausschnitte)

## Materialbeispiele

Kontrollkarte mit Wimmelbildausschnitt

		Bilder-OL mit Ausschnitten					

Kontrollkarte mit Schattenbilder

		Bilder-OL mit Schattenbildern					

Kontrollkarte mit Detailausschnitt

		Bilder-OL mit Detailausschnitten					

Wimmelbild-Domino



### Hinweise/Vorbereitung

- Posten gut sichtbar setzen
- Bei den Posten kann es sich um einfache, selbst hergestellte Blätter in Mäppchen oder um Postenschirme mit Zangen handeln. Statt Zangen können auch Farbstifte oder Ölkreide verwendet werden. Eine Anleitung findet sich unter [www.swiss-orienteeing.ch](http://www.swiss-orienteeing.ch) → J+S → J+S-Kids → *zusätzliches Unterrichtsmaterial*
- Das Unterrichtsmaterial findet man unter [www.swiss-orienteeing.ch](http://www.swiss-orienteeing.ch) → J+S → J+S-Kids OL → *Einführungslektionen* → *Unterrichtsmaterial*
- Wenn bei den Kindern im Alter von 5-7 Jahren mit Zahlen gearbeitet wird, bei den Posten-Nummern nur Zahlen von 1-12 verwenden.

### Inhalte

#### EINLEITUNG

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material	Akzente				
5'	Farben / Formen anlaufen	Mit Farbenwürfel würfeln und entsprechende Farbblätter holen, die in der nahen Umgebung sichtbar verteilt sind. Die gleiche Übung kann auch mit einem Würfel durchgeführt werden, auf dem geometrischen Formen abgebildet sind. (Kreis, Quadrat, Vieleck etc.)	Farbenwürfel, verschiedenfarbige Zettel					
5'	Zahlen anlaufen	Mit Zahlenwürfel würfeln und entsprechendes Zahlenblatt holen	Zahlenwürfel 1-10 Blätter mit Zahlen					
5'	Kombinationsform: z.B. Farbe und Zahl kombinieren	Mit zwei Würfeln (z.B. Farben- und Zahlenwürfel) gleichzeitig würfeln und das entsprechende Blatt holen.	Zahlenwürfel, Farbenwürfel, verschiedenfarbige Blätter mit Zahlen					

#### HAUPTTEIL

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material	Akzente				
10'	Bilder-OL	In einem begrenzten Areal stehen Posten, an denen Kärtchen mit Wimmelbildausschnitten hängen. Die Kinder laufen die Posten in freien Reihenfolge an und stempeln ins entsprechende Feld.  Als Beispiel zuerst einen Posten gemeinsam anlaufen, danach alleine	Kärtchen mit Wimmelbildausschnitt					
5'	Schatten-OL		Kontrollkarten für: ▪ Bilder-OL ▪ Schatten-OL ▪ Zuordnungs-OL (siehe Materialbeispiel)					
5'	Zuordnungs-OL							
10'	Zuordnungsstaffette	Jede Gruppe hat hinter der Startlinie ein Zuordnungsblatt. Alle Kärtchen mit Schattenbildern und Detailausschnitten liegen auf der gegenüberliegenden Seite. Jedes Kind holt jeweils ein Kärtchen und legt es auf das entsprechende Feld.	Pro Gruppe ein Zuordnungsblatt und Kärtchen mit Schattenbildern und Detailausschnitten					

#### AUSKLANG

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material	Akzente				
5'	Posten einziehen	Posten einziehen						
5'	Wimmelbild-Domino	4er Gruppen spielen zusammen das Wimmelbild-Domino	Wimmelbild-Domino					

### Erläuterungen

#### Akzente Physis

	Herz-Kreislauf anregen
	Muskeln kräftigen
	Knochen stärken
	Beweglichkeit erhalten
	Koordination verbessern

#### Ausprägung

0	nicht
1	wenig
2	mittel
3	stark
4	sehr stark