



Verkehrssignal OL

Nicole Dörfinger und Therese Achermann-Aeberhard, Ausbildung Kindersport OL

Zielgruppe

Ab 10 Jahren

F1	F2	T1	T2	T3	T4	E1	E2	IV
O-Kompetenz		Postenstandorte memorisieren und OL-Bahn korrekt ablaufen.						

Ziel

Kinder lernen verschiedene Verkehrsschilder kennen. Sie können die Posten von der «Tankstelle» (Postennetz-Karte) oder direkt im Gelände memorisieren. So können sie verschiedenen OL-Runden korrekt und möglichst schnell ablaufen.

Ablauf

Vorbereiten: Postennetz mit Verkehrssignalen definieren (Posten nahe, übersichtlich = einfach, weitläufig = anspruchsvoll). An den Postenstandorten zusätzlich ein Bild eines Verkehrsschildes platzieren. Beim Start/Ziel und 3-4 Orten unterwegs, eine «Tankstelle» einrichten (Postennetz-Karte aufhängen).

Durchführung: Die SuS nehmen beim Start eine Stempelkarte, schauen bei der «Tankstelle» (Postennetz-Karte) wo die einzelnen Signale sind, und gehen auf die OL-Runde. Falls man unterwegs nicht mehr weiterwissen, gehen man zur nächstgelegenen «Tankstelle» und informieren sich. Tankstellen können so oft besucht werden wie nötig.

Beim Beispiel von Wettingen gibt es vier verschiedenen Schwierigkeits-Stufen der Stempelkarte – Postenverbindungen und beim Erkennen der Verkehrssignale.

Posten und Karte



Start 1 ★									Ziel
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	------

Auswertung

Idealerweise hat es beim Verkehrssignal OL an den verschiedenen Standorten eine Posten-Zange oder eine Si-Einheit (31- 50 in Reihenfolge der Postenbilder -> Radweg = 31). So können die SuS den Posten quittieren

Im Ziel kontrollieren: wenn es stimmt, geht es auf die nächste OL-Runde. Wenn nicht, muss man vielleicht korrigieren gehen oder ab auf die nächste Runde nach dem Motto: «neue Runde, neues Glück».

Wer kann wie viele Runden laufen?

In Wettingen war der Verkehrssignal OL der Abschluss von sechs OL-Lektionen im Turnunterricht. Die Laufzeit variierte zwischen 8:40 einer ***Bahn und 45 Min für eine **Bahn.

Zudem sind die 4. Klässler nun gut auf die Veloprüfung vorbereitet.

